

Programa de Pós-Graduação em Filosofia – UFF – 2/2020

Disciplina: Questões fundamentais de Filosofia da Linguagem (+Seminário de Projeto II)

Plano de curso para Disciplina de Pós-Graduação na Linha Conhecimento e Linguagem

Prof. Danilo Marcondes

Ementa:

No pensamento contemporâneo é frequentemente dito que a filosofia vive a crise da subjetividade, do “eu” que não é mais sujeito em sua própria casa de Freud, da proposta de uma intersubjetividade em Habermas, até o descentramento do sujeito em Derrida. Mas, que subjetividade é essa que se encontra em crise?

O curso pretende discutir a tese de que a noção de subjetividade é característica do pensamento moderno em sua formação, sobretudo no século XVII, atribuída em sua formulação mais influente, principalmente a Descartes, sendo ausente da tradição filosófica anterior, principalmente antiga e medieval. Faz sentido considerar uma “subjetividade” pré-cartesiana?

Para isso pretendemos analisar o campo semântico composto pelas noções de subjetividade, consciência, indivíduo, “eu”, interioridade, mente, que caracterizariam essa nova filosofia em seu surgimento. Daremos particular ênfase ao problema do solipsismo e a tentativas de superá-lo, o que no limite levará ao “linguistics turn”.

Pretendemos também mostrar que além do sujeito epistêmico, essas questões podem ser aplicadas também às dimensões moral, política e jurídica da subjetividade.

Plano de aulas:

1. Há subjetividade no pensamento antigo? O caso de Sócrates.
2. Uma subjetividade pré-moderna: O indivíduo no Renascimento.
3. O apelo à consciência em Lutero e em seu debate com Erasmo.
4. O “eu” fragmentado de Montaigne: o “narrador não-confiável”.
5. Descartes, o “ego”, o pensamento e a “Reforma na Filosofia”.
6. A ideia como representação e o problema do solipsismo.
7. Ceticismo, formação e crise da subjetividade

Os seguintes autores serão lidos em uma chave de “interpretação cética”.

PICO DE LA MIRANDOLA, G. *Discurso dobre a dignidade humana*.

DESCARTES, R. *Discurso do Método, Meditações Metafísicas e Princípios da Filosofia*.

LOCKE, J. *Ensaio sobre o entendimento humano*.

MONTAIGNE, M. *Ensaíos*.

PLATÃO, *Teeteto*.

Serão lidas passagens selecionadas. Os textos estão disponíveis em várias edições, por ocasião das leituras será feita a indicação.

Outros textos relevantes do período considerado serão acrescentados oportunamente.

Bibliografia secundária:

CASSIRER, E. *Indivíduo e cosmos na filosofia do Renascimento*, São Paulo, Martins Fontes, 2001.

MARCONDES, Danilo. *Raízes da dúvida*, Rio, Zahar, 2019.

POPKIN, R. *História do Ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Rio, Francisco Alves, 2000.

Avaliação:

Apresentação de trabalho em seminário ou por escrito sobre temas do curso relacionados ao projeto de pesquisa do aluno.