

PLANO DE CURSO			
NOME DA DISCIPLINA	Tópicos Especiais em Filosofia da Linguagem		
CÓDIGO	Disciplina da Pós Graduação		
DOCENTE	JULIA TELLES DE MENEZES		
PERÍODO	MATUTINO	HORÁRIO	SEXTA-FEIRA, 9H ÀS 13H

OBJETIVOS

O curso tratará da introdução à chamada Semântica Bidimensional e suas aplicações na Filosofia da Mente. A Semântica Bidimensional é um modelo formal usado para capturar a dupla dependência da verdade de sentenças frente a contextos de proferimento e relativamente a mundos possíveis, ao contrário da semântica unidimensional, a determinação da verdade da sentença dependerá de dois parâmetros de mundos possíveis, um mundo considerado como contrafactual e um mundo considerado como atual.

A Semântica Bidimensional mais bem aceita foi desenvolvida por David Kaplan como um modelo para explicar a determinação da verdade para expressões linguísticas sensíveis ao contexto como termos indexicais “Eu”, “aqui”, “agora”. Tais termos indexicais variam sua designação dependendo do contexto de uso. Outros termos “modais” como “necessário” e “contingente” variam também com os mundos possíveis nos quais as sentenças contendo os termos são avaliadas. A semântica bidimensional também é usada notoriamente por filósofos da mente para isolar aspectos a priori do significado. Além disso, ela é essencial para explicar as conexões entre concebibilidade e possibilidade metafísica presentes em argumentos epistêmicos contra o fisicalismo, sendo o mais famoso deles o chamado argumento do zumbi.

O curso cobrirá uma introdução sistemática à filosofia da linguagem, o debate entre descritivistas (Frege e Russell) e referencialistas (Kripke). E os primórdios da Semântica Bidimensional como Kaplan e Humberstone. Na última parte do curso discutiremos as versões com aplicações metafísicas de Frank Jackson e David Chalmers.

Atenção: a disciplina será oferecida na pós graduação com vagas para a graduação. O texto do curso será em inglês.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Parte 1: A revolta contra o descritivismo
2. Parte 2: A resistência descritivista: as origens do bidimensionalismo ambicioso
3. Parte 3: O bidimensionalismo ambicioso

INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Seminários dos alunos em sala de aula: os alunos deverão fazer uma apresentação breve de partes do capítulo no início das aulas, isto contará como uma avaliação do curso. A segunda avaliação será um ensaio filosófico no final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOAMES, SCOTT (2005). REFERENCE AND DESCRIPTION: THE CASE AGAINST TWO-DIMENSIONALISM